



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 08:27:51

Приложение 4-2

к ООП по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»*

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

№ _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 03. Безопасность жизнедеятельности»

Сергиев Посад

2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК общеобразовательных,
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

Протокол № _____

«___» _____ 2025 г.

Председатель ЦК

_____/ Осипова Т.А./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

«___» _____ 2025 г.

_____/ Н.В. Ильина

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(с изменениями и дополнениями) и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года (Регистрационный № 24480), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. N 235"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**», зарегистрированном в Минюсте России 24 мая 2022 г. (регистрационный N 68567)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор - разработчик:

Грунина Наталья Александровна- преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной

программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 01.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.2.	Знать определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проводить техническое обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Знать определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектующие работы. Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	8
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		10	4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	1.Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».	1		
	2.Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	1		
Тема 1.2. Безопасное	Содержание учебного материала	8	4	ОК 01, 02, 04, 07

поведение человека в чрезвычайных ситуациях	3.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	1		ПК 1.2
	4.Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	1		
	5.Действия населения по сигналам гражданской обороны	1		
	6.Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1		
	7.Практическое занятие № 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	1	
	8.Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	1	
	9.Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	1	
	10.Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		56	12	
Модуль «Основы военной службы»		31		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4		ОК 01, 02, 04, 07
	11.Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	1		

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	12.Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	1		ОК 01, 02, 04, 07
	13.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1		
	14.Организация обороны Российской Федерации	1		
	Содержание учебного материала	10		
	15.Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих.	1		
	16.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности.	1		
	17.Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	1		
	18.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		
	19.Ответственность военнослужащих.	1		
	20.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
	21.Практическое занятие № 5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1		
	22.Практическое занятие № 6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1		

	23.Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме: "Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих".	1		
	24.Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме: "Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих".	1		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6		ОК 01, 02, 04, 07
	25.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	1		
	26.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	1		
	27.Практическое занятие №7. Строевая и физическая подготовка	1		
	28.Практическое занятие № 8. Строевая и физическая подготовка	1		
	29.Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности».	1		
	30.Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности».	1		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4		ОК 01, 02, 04, 07
	31.Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила	1		

	безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.			
	32.Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	1		
	33.Практическое занятие № 9. Отработка начальных навыков обращения с оружием	1		
	34.Практическое занятие № 10. Отработка начальных навыков обращения с оружием	1		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	1		ОК 01, 02, 04, 07
	35.Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	1		ОК 01, 02, 04, 07
	36.Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	1		ОК 01, 02, 04, 07
	37.Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1		
Тема 2.8. Основы военно- медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	3		ОК 01, 02, 04, 07
	38.Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика	1		

	особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	39.Практическое занятие № 11. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	1		
	40.Практическое занятие № 12. Методы доврачебной реанимации	1		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1		ОК 01, 02, 04, 07
	41.Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1		
Модуль «Основы медицинских знаний»		25	12	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12	10	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	42.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1		
	43.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1		
	44.Практическое занятие № 13. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1	1	
	45.Практическое занятие № 14. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1	1	
	46.Практическое занятие № 15. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	1	

	47.Практическое занятие № 16. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	1	
	48.Практическое занятие № 17. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1	
	49.Практическое занятие № 18. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1	
	50.Практическое занятие № 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1	
	51.Практическое занятие № 20. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1	
	52.Практическое занятие № 21. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	1	
	53.Практическое занятие № 22. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2
	54.Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	1		
	55.Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета.. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	1		
	56.Практическое занятие № 23. Правила госпитализации	1	1	

	инфекционных больных			
	57.Практическое занятие № 24. Правила госпитализации инфекционных больных	1	1	
	58.Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: "Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики".	1		
	59.Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: "Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики".	1		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	7		ОК 01, 02, 04, 07
	60.Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	1		
	61.Практическое занятие №25. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1		
	62.Практическое занятие № 26. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1		
	63.Практическое занятие № 27. Оценка физического состояния	1		
	64.Практическое занятие № 28. Оценка физического состояния	1		
	65.Самостоятельная работа обучающихся. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1		
	66.Самостоятельная работа обучающихся. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего часов за семестр, из них		68		
Теоретические занятия		30		

Практические занятия	28		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрено)</i>	8		
Курсовой/индивидуальный проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-		
Промежуточная аттестация	2		
Всего часов учебных занятий:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

3. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

4. Менумеров Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления	- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практических работ - промежуточная аттестация

коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	рисками ЧС на рабочем месте - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ - оценка результатов выполнения практических работ

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России	- демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; - применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	- письменный и устный опрос. - тестирование - оценка результатов выполнения практических работ - промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	- демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	-экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ -оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных	- владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы	-письменный и устный опрос -оценка результатов выполнения практических работ

заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни	оказания первой медико- санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; - правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	-экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ -оценка результатов выполнения практических работ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта, который проводится в рамках учебных часов, выделенных на изучение дисциплины. Данный итоговый контроль преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Все варианты зачетного материала составлены в виде тестов, так как тестирование является одной из форм массового контроля знаний студентов, и представляют собой задания, сформулированные в форме утверждений, которые в зависимости от ответов испытуемых могут превращаться в истинные или ложные высказывания.

Все вопросы и задания относятся к основному содержанию образования по дисциплине и составлены на основании рабочей программы по данной дисциплине, включают в себя 3 варианта, при этом каждый из которых содержит задания разной степени сложности.

Обучающиеся получают заранее подготовленные проштампованные листы, затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание студентов на количество

заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. Задания рекомендуется выполнять по порядку.

Максимальное время на проведение дифференцированного зачета – 60 минут.

Инструкция по выполнению задания

Данная работа включает материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», состоит из 3-х вариантов по 32 вопроса.

Характеристика и структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 32 тестовых заданий с выбором правильного варианта ответов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 32 балла

Система оценивания экзаменационной работы

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 32-20 баллов;

Отметка «4» - 20-18 баллов;

Отметка «3» - 18-16 баллов;

Отметка «2» - 16 и меньше.

Типовой вариант экзаменационного билета.

ВАРИАНТ № 1

Итоговый тест по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".

1. Обстановка на конкретной территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, повлекшего за собой человеческие жертвы или материальный ущерб – это:

- а) чрезвычайная ситуация;
- б) оперативная обстановка;
- в) чрезвычайное происшествие; техногенная ситуация.

2. Примером чрезвычайной ситуации с быстрым изменением факторов может являться:

- а) пожар;
- б) засуха;
- в) выброс радиоактивного вещества;
- г) авария на очистных сооружениях.

3. Примером чрезвычайной ситуации политического характера является:

- а) сепаратизм;
- б) вспышка преступности в мегаполисах;
- в) падеж скота на фермерских хозяйствах;
- г) протесты против строительства в городах.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

5. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе «О безопасности».

6. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

7. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

8. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

9. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

10. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга
	г) капитан

11. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

12. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

13. Задачи в области гражданской обороны определены в:

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Постановлении Правительства РФ «Об обороне».

14. Какими силами и средствами ликвидируется локальная чрезвычайная ситуация?

- а) силами и средствами городских служб;
- б) воинскими подразделениями;
- в) силами и средствами объекта;
- г) силами и средствами войск ГО.

15. На какие виды подразделяются чрезвычайные ситуации?

- а) объектовые, межрегиональные, районные, федеральные;
- б) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- в) республиканские, трансграничные, региональные;
- г) районные, муниципальные, межмуниципальные, региональные.

16. На кого возложено руководство гражданской обороной в организации?

- а) на работника, уполномоченного на решение задач в области ГОЧС;
- б) на руководителя;
- в) на первого заместителя руководителя.

17. Как действовать по сигналу «Внимание всем»?

- а) надеть средства защиты, покинуть помещение;
- б) обесточить электропроводку;
- в) включить радио или телевизор и послушать информацию.

18. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) Закон РФ «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне».

19. Противогазы и респираторы относятся к:

- а) коллективным средствам защиты;
- б) средствам индивидуальной защиты кожи;
- в) средствам индивидуальной защиты органов дыхания;
- г) средствам индивидуальной защиты глаз.

20. Назовите варианты эвакуации в ЧС:

- а) упреждающая и экстренная;
- б) локальная, местная, региональная;
- в) общая и частная;
- г) все пункты правильны.

21. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время это:

- а) убежища;
- б) радиационные укрытия;
- в) специальные подвалы.

22. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- б) любая верхняя одежда;
- в) короткие куртки, пиджаки.

23. Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

- ☒ а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
- ☐ б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
- ☐ в) после определения примерного количества и состояния пострадавших

24. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- ☐ а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь
- ☐ б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.
- ☐ в) обеспечение пострадавшему комфорта, уменьшающего степень его страданий

25. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует, прежде всего:

- ☐ а) произвести обзорный осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его
- ☒ б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы
- ☐ в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания

26. Перед началом оказания первой помощи следует:

- ☐ а) убедиться в отсутствии опасности для оказывающего помощь
- ☐ б) получить от пострадавшего согласие на оказание первой помощи
- ☐ в) позвать окружающих на помощь

27. Что рекомендуется использовать для снижения риска заражения при проведении искусственного дыхания?

- ☐ а) собственный платок, положив его на рот пострадавшего
- ☐ б) кусок стерильного бинта, которым надо накрыть рот и нос пострадавшего
- ☐ в) устройство для искусственного дыхания из аптечки

28. Что такое эпидемия?

- а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
- б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию

целого государства или нескольких стран.

в). Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

29. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

а) Наследственный

б) Искусственный

в) Естественный

30. Что такое инкубационный период?

а) Время реабилитации после выздоровления.

б) Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.

в) Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

31. Дифтерия опасна осложнением на....

а) Мозг

б) Печень

в) Сердце

32. Источником инфекции какого заболевания ОБЫЧНО бывают травоядные животные?

а) Бешенство

б) Ботулизм

в) Краснуха